

Наставно-научно-уметничко веће Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу, на основу чл. 205 ст. 36 Статута Факултета, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета наставно-образовног и научно-истраживачког рада на седници одржаној 12. 07. 2007. године, доноси

ПРАВИЛНИК за примену ЕСПБ система бодовања наставних планова и програма академских студија

I. ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

ЕСПБ (Европски систем преноса бодова), у даљем тексту ЕСПБ заснован је на европским тенденцијама високог образовања и Болоњском процесу који, поред осталог, треба да омогући лако читљиве и упоредиве дипломе на целом европском простору најкасније до 2010. год.

Члан 2.

ЕСПБ систем бодова не одређује ниво и тежину наставног програма, већ је у директној вези са оптерећењем студената у оквиру тог програма.

Он представља квантитативно мерило укупно уложеног рада студента.

Члан 3.

ЕСПБ бодови намењени су програмима, а студент стиче бодове кроз процес високошколског образовања полажући предмете.

Члан 4.

Квантификација уложеног рада кроз ЕСПБ систем бодова вишеструко је значајна.

Потенцијалном студенту омогућава увид у план и програм студирања и даје реалну слику колико треба да се ангажује на њиховом савладавању да би примењене студије успешно окончао у предвиђеном року на сви три нивоа студија.

Омогућава увид у наставне програме другим високообразовним, производним и потенцијално партнерским институцијама.

Даје информације о студијском програму који је студент похађао и успешно савладао у циљу бржег и адекватнијег запослења.

Члан 5.

Под појмом укупно уложен рад студента подразумева се време предвиђено за:

- предавања и вежбе по наставном плану (активна настава) и
- припрему наставе, консултације, учење, полагање испита, израду дипломског рада, пројеката, семинарских и других радова (самосталног и добровољног рада који обухвата све видове ангажовања).

Члан 6.

За сваки студијски програм, респектујући његове специфичности, потребно је:

- одредити процентуалну заступљеност обавезних и изборних предмета и модула
- процентуалну заступљеност академско-општеобразовних, теоријско-методолошких, научних односно уметничко-стручних, стручно-апликативних, уметничких, теоријско-уметничких, друштвено-хуманистичких

II. НАЧИН УТВРЂИВАЊА ЕСПБ БОДОВА

Члан 7.

Наставни план базиран је на једносеместралним и двосеместралним програмским садржајима.

Члан 8.

Један семестар носи 30 ЕСПБ, академска година 60 ЕСПБ, односно основне академске студије 240 ЕСПБ бодова, дипломске-мастер студије 60 ЕСПБ, докторске студије 180 ЕСПБ.

Члан 9.

У сваком семестру може бити 30 ЕСПБ, на годишњем нивоу 60 ЕСПБ.

Члан 10.

Студент је ангажован у наставном процесу 8 часова дневно 5 дана недељно, што укупно износи 40 часова седмично.

Члан 11.

Сваки семестар састоји се од 15 (петнаест) радних недеља у оквиру којих се одвија наставни процес (предавања и вежбе).

Члан 12.

У току академске године 45 недеља (22,5 по семестру) предвиђено је за савладавање студијског програма. То значи да максимално оптерећење студента по семестру износи:

$$22,5 \cdot 40 = 900, \text{ час/семестар}$$

Члан 13.

Број бодова који припада предмету (X) директно је сразмеран укупном броју сати (U):

$$X = \frac{U}{30}, \text{ бодова/предмет}$$

Члан 14.

Укупан број часова U рачуна се по обрасцу:

$$U = y_1 + y_2, \text{ и састоји се од:}$$

- броја сати y_1 (предавања и вежбе) по наставном плану помножених са бројем радних недеља у семестру. Седмични број часова, по предмету креће се у распону од 2 до 6 час. (изузетно 7). Пример: наставним планом предвиђено је 2 часа предавања и 2 часа вежби и ако је у семестру 15 радних недеља, тада број сати предвиђен за предавања и вежбе износи:

$$y_1 = (2 + 2) \cdot 15 = 60, \text{ час/семестар активне наставе}$$

- броја часова који су предвиђени за консултације, учење, израду семинарских и других радова и проверу знања y_2 .

Члан 15.

Број часова који је потребан за индивидуални рад студента одређује се на основу формуле: $y_2 = k \cdot y_1$

Квантитативна процена индивидуалног рада студента потребног за успешан завршетак одређеног програма најтежи је део ове процедуре.

Процена начелно зависи од области студија и предзнања студента, а конкретно од сложености и значаја предмета за стручни профил пондерисана на нивоу семестра и целог студијског програма.

Од значаја је и процена потребног времена за прикупљање литературе, припрему писменог и усменог дела испита, писање семинарских и других радова.

Члан 16.

Коефицијент k из члана 17 треба да се креће у границама $1 \leq k \leq 3$. Изузетно коефицијент k може бити мањи од 1 ($k < 1$) и већи од 3 ($k > 3$). У случају када се ради о предметима где доминира самостални рад студента: пројекат, дипломски рад и практична настава коефицијент k је већи од 3 ($k > 3$).

Члан 17.

Коришћење децимала у бодовању треба избећи јер није неопходна велика прецизност у додељивању бодова.

Члан 18.

Да би стекао 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама и стекао право на добијање дипломе студент треба да положи све предмете предвиђене Студијским програмом.

Да би стекао 60 ЕСПБ на дипломским-мастер студијама студент треба да положи све предвиђене испите и успешно одмрани дипломски-мастер рад.

III. МОДУЛАРНИ ПРИСТУП НАСТАВИ

Члан 19.

Студијски програм је скуп обавезних и изборних студијских подручја у оквиру којих су сврстани обавезни и изборни предмети.

Изборни предмети сврставају се у изборне модуле (изборни модул I, изборни модул II). Сваки од изборних модула мора да садржи минимум два предмета-алтернативе.

Члан 20.

Циљ изборних модула је омогућавање алтернатива и слободе избора чиме се подстиче тржишна оријентација образовног процеса, а њиховим комбиновањем може се обезбедити разноврсност излазних профила.

Члан 21.

Пожељно је доделити исти број бодова за предмете у оквиру изборних модула.

IV. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 22.

Систем бодовања ЕСПБ не заснива се само на времену предвиђеном за наставу (предавања и вежбе) већ узима у обзир и остале поменуте аспекте рада студената.

Члан 23.

Начин утврђивања (расподеле) ЕСПБ бодова за све студијске програме спроводи се у три фазе.

Члан 24.

Прва фаза полази од оптерећења студента по сваком предмету у оквиру дефинисаног наставног програма предвиђеног нивоа студија. Овај начин расподеле бодова фаворизује предмет независно од других предмета, у оквиру програма. Ову фазу спроводе предметни наставници.

Члан 25.

У другој фази потребно је извршити усаглашавање бодова на нивоу студијског програма сагледавајући значај и обим сваког предмета. Ову фазу спроводе шефови катедара, водећи, при томе, рачуна о максималном могућем оптерећењу студената од 900, час/семестар.

Члан 26.

Трећа фаза представља завршно усаглашавање бодова на нивоу високошколске установе. За ову фазу задужено је веће надлежног одсека.

Члан 27.

Коначну верзију планова усваја Наставно-научно-уметничко веће Факултета а на предлог већа надлежног одсека.

Члан 28.

Сагласност на усвајање планова из чл. 28 даје надлежно Министарство Владе Републике Србије.

Члан 31.

Шифре студијских програма и предмета ближе се утврђују Правилником о шифрирању.

Члан 32.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана усвајања.



Декан Филолошко-уметничког факултета
у Крагујевцу

ванр. проф. Слободан Штетић