

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Српски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика наставе српског језика и књижевности 1			
Ознака предмета: 61669					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Николић В. Милка					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Сагледавање специфичности наставе матерњег језика. Усвајање савремених методичких система и приступа настави. Оспособљавање студената за планирање градива и методичко структурирање часа. Оспособљавање студената за вредновање и коришћење уџбеника и наставних средстава. Усвајање начина праћења и вредновања ученичких постигнућа.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена теоријска и практична знања за извођење наставе српског језика у основној и средњој школи. Владање функционалном применом савремених методичких система и приступа настави. Оспособљеност за планирање градива и осмишљање методичког сценарија часа. Усвојени начини праћења и вредновања ученичких постигнућа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Методика наставе српског језика и књижевности као интердисциплинарна наука. Наставне методе. Дидактички принципи. Социолошки облици рада у настави. Циљеви и задаци наставе. Типови часова. Методички системи. Планирање градива. Структура наставног процеса. Методичка структура (микроартикулација) часа. Методска адекватност и плурализам поступака у настави. Разматрање наставних садржаја из српског језика предвиђених Наставним планом и програмом за основну и средњу школу. Методички поступци у настави језика. Однос принципа научности и принципа примерености у настави језика. Хијерархија критеријума у настави језика у основној и средњој школи. Припремање наставника и ученика за настави рад. Уџбеници и приручници. Наставна средства. Праћење и вредновање ученичких постигнућа. Индивидуализација у настави матерњег језика. Примена стечених знања у методичкој анализи различитих наставних ситуација. Упознавање са захтевима Наставног плана и програма за основну и средњу школу. Оспособљавање студената за методичко структурирање часа граматике (на конкретним примерима из наставне праксе). Методичко осмишљање различитих типова часова (обрада, утврђивање).					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна предавања уз примену текстуалне и илустративно-демонстративне методе. Вежбе се остварују методом хеуристичког разговора и проблемским приступом.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вељковић-Станковић, Драгана	Нека схватања контекста у комуникацији и потреба његове заступљености у настави матерњег језика, у: Научни састанак слависта у Вукове дане, 36/3		Београд: МСЦ	2008
2,	Илић, Павле	Методика наставе, српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси		Нови Сад: Змај	1998
3,	Лакета, Новак – Данијела Василијевић	Основе дидактике		Ужице: Учитељски факултет	2006
4,	Мркаљ, Зона – Снежана Костадиновић	Збирка задатака из српског језика за основну школу према стандардима за полагање завршних испита		Београд: Завод за уџбенике	2011
5,	Николић, Милија	Методика наставе српског језика и књижевности		Београд: Завод за уџбенике	1992
6,	Петровачки, Љиљана – Гордана Штасни	Методичке апликације		Нови Сад: Филозофски факултет	2008
7,	Петровачки, Љиљана - Гордана Штасни	Методички системи у настави српског језика и књижевности		Нови Сад: Филозофски факултет	2010
8,	Милић, Босилка - Брборић, Вељко	Прилози језичком и књижевном образовању, Књ. 1–3		Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије	2010