

|                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ<br>ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ |  |
|                                                                                  | <b>Акредитација студијског програма</b><br>ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ                                                       |                                                                                     |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--------|----------------|
| Наставни предмет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | <b>Плакат 1</b>                                                   |                             |                                                |        |                |
| Ознака предмета: 81426                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| Број ЕСПБ: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Штетић М. Слободан                                                |                             |                                                |        |                |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | ОМ                                                                |                             |                                                |        |                |
| Број часова активне наставе(недељно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| Предавања:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вежбе:                                      | Други облици наставе:                                             | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:                                 |        |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                           | 0                                                                 | 0                           | 0                                              |        |                |
| Предмети предуслови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             | Нема                                                              |                             |                                                |        |                |
| 1. Образовни циљ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| <p>Упознавање са основним елементима плаката и графичко ликовне организације површина. Пројекти се формирају на бази прецизно задатих теме и стриктног броја елемената фотографије, илустрације и типографије. Наведени елементи су једнобојни или вишебојни. Дефинисањем облика, комбиновањем ликовних елемената, типографије, као и дефинисањем крајњег циља реализује се пројекат на релацији производ тржиште. Припрема студента за свет комуникација у будућем професионалном ангажовању на пословима графичког дизајна и способност да користи савремену технологију на бази теорије и праксе. Самостална истраживања и слободне креације у корелацији са предметима Просторна графика, Графичке комуникације и Писмо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| <p>Оспособљеност за праћење и усклађивање ликовно естетских вредности и функције плаката. Савладавање проблема површинске организације, развијање вештина и способности анализе елемената ликовног изражавања за површинско обликовање.</p> <p>Оспособљеност за тимски рад у оквиру маркетиншког тима.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| 3. Садржај/структура предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| <p>Упознавање са историјски развојем плаката. Функција плаката као као изражајног средства у комуникацији, оглашавању и рекламној кампањи. Упознавање са основним техничким и технолошким принципима реализације плаката на задату тему. Избор материјала потребног за реализацију плаката, као и синтеза елемента фотографије, илустрације, типографије и поруке на готовом производу, односно реализованом плакату. Упознавање са савременим излазним уређајима код припреме за реализацију штампе и штампугу. Упознавање са врстама плаката (туристички, политички, модни, филмски, позоришни...) Упознавање и савладавање основних пакета софтера неопходних за реализацију плаката. Истраживање у фази сакупљања потребног материјала и његова обрада на рачунару или класичним путем. Анализа предложених тема и повратних идеја студента и њихово кориговање. Анализа књижевног предлошка ако је у питању плакат за позоришну представу. Демонстрација и вежбе обраде фотографског материјала. Стручна пракса - обилазак професионалних штампарија.</p> |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| 4. Методе извођења наставе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| илустративно-демонстративна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             | Обавезна                                                          | Поена                       | Завршни испит                                  |        | Обавезна Поена |
| Активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | Да                                                                | 30.00                       | Портфолио                                      |        | Да 50.00       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | Да                                                                | 20.00                       |                                                |        |                |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                   |                             |                                                |        |                |
| Р.бр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аутор                                       | Назив                                                             |                             | Издавач                                        | Година |                |
| 1,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ind, Nikolas                                | Korporacijski imidž                                               |                             | Београд : Clio                                 | 1996   |                |
| 2,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Фрухт, Мирослав; Ракић, Милан; Ракић, Ивица | Графички дизајн : креација за тржиште                             |                             | Београд: Завод за уџбенике и наставна средства | 2003   |                |
| 3,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | King, Emily                                 | Movie poster                                                      |                             |                                                | 2004   |                |
| 4,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Keller, Goroslav                            | Dizajn = Design                                                   |                             | Zagreb: Vjesnik                                | 1975   |                |
| 5,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Foster, John                                | New masters of poster design : poster design for the next century |                             | Gloucester, Mass. : Rockport                   | 2006   |                |