

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Шпански језик и хиспанске књижевности	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Монографски курс, језик и култура сефардских Јевреја						
Ознака предмета: 65048								
Број ЕСПБ: 4								
Наставник: Вучина-Симовић Ј. Ивана								
Статус предмета: И								
Број часова активне наставе(недељно)								
Предавања:		Вежбе:		Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1		1		0		0	0	
Предмети предуслови								
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета				Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	65127	Увод у историјску граматику шпанског језика				Да	Да	
1. Образовни циљ:								
Циљ предмета је упознавање студената са основним одликама језика и културе сефардских Јевреја. Нарочита пажња се поклања најзначајнијим сефардским заједницама на територији бивше Југославије (Београд, Сарајево, Битољ и Скопље) и истиче њихова улога у повезивању хиспанских и балканских културних простора.								
2. Исходи образовања (Стечена знања):								
Општи исходи – студент уме да практично примени стечена знања о језику и култури Сефарда. Способан је да та знања повеже са знањима о шпанском језику и његовим говорницима у другим контекстима. Специфични исходи – студент стиче способност да сагледа и интерпретира разноликост шпанског говорног подручја.								
3. Садржај/структура предмета:								
Дефинисање основних термина. Јевреји на Иберијском полуострву пре изгона из Шпаније и Португала. Расељавање сефардских Јевреја широм Средоземља. Досељавање на територије Отоманског царства. Сефарди у Мароку. Касније миграције. Језик Сефарда: порекло; различити називи; развој студија о јеврејско-шпанском језику. Јеврејско-шпански језик на Оријенту и на тлу бивше Југославије. Замена и смрт језика у XIX и XX веку. Културни и верски живот сефардских заједница на Балкану. Улога јеврејско-шпанског језика и сефардске усмене традиције у стварању етничког идентитета Сефарда. Односи Сефарда са Шпанијом. Сефарди, јеврејско-шпански језик и сефардске студије данас.								
Вежбе прате теоријску наставу и служе за утврђивање обрађеног градива.								
4. Методе извођења наставе:								
Интерактивна настава, рад у паровима, самосталан и групни рад, рад на практичним примерима.								
Оцена знања (максимални број поена 100)								
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна	Поена
Активност у току предавања			Да	10.00	Писмени испит		Да	60.00
Колоквијум			Да	30.00				
Литература								
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година		
1,	Díaz-Mas, Paloma	Los sefardíes: historia, lengua y cultura, Cuarta edición			Barcelona: Rriopiedras Ediciones	2006		
2,	Hassán, Iacob M	El español sefardí (judeoespañol, ladino), u: Seco, Manuel y Gregorio Salvador (eds.), La lengua española, hoy			Madrid: Fundación Juan March	1995		
3,	Вучина, Ивана	Introducción. La tradición sefardí de los judíos balcánicos			Београд	2003		
4,	Вучина Симовић, Ивана; Јелена Филиповић	Етнички идентитет и замена језика у сефардској заједници у Београду			Београд: Завод за уџбенике	2009		
5,	Видаковић-Петров, Кринка	Култура шпанских Јевреја на југословенском тлу: XVI-XX, век 3. допуњено издање			Београд: Народна књига –Алфа	2001		
6,	Лебл, Жени	Плима и слом. Из историје Јевреја Вардарске Македоније			Горњи Милановац, Дечје новине	1990		
7,	Лебл, Жени	До „коначног решења“: Јевреји у Београду 1521-1942			Београд: Чигоја штампа	2001		