


	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Шпански језик и хиспанске књижевности	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Етика и образовање			
Ознака предмета: 60164					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник: Коларић М. Иван					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>Упознавање студената са статусом етике у историји западне цивилизације. Опсервирање односа етике и педагогије. Уочавање основних философских, социолошких, културолошких претпоставки за разумевање узајамности етичких и педагошких категорија. Преглед историјских мена у вредновању педагошких могућности у области етике и етичких категорија у области педагогије. Увођење студената у проблематику односа између времена и егзистенције, философије и историје, као и разумевање значаја етике по утемељење савременог образовања, савремене науке, културе и цивилизације.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Разумевање основних етичких и педагошких становишта, историјских периода и (услова формирања различитих) етичких и педагошких теорија.Способност критичког мишљења уз разумевање релевантности прожимања различитих идеја и научних области, утолико и односа између етике, педагогије и историје човечанства, те односа историје етике, образовања и историје језика и књижевности.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Предавања третирају основне оријентације у историји етике и образовања на начин да их, сложеним перспективизовањем, повезују са проблемом стваралаштва, књижевности, језика, те разумевања и само-разумевања, вредновања и само-вредновања. Важна је и тежња да се у оквиру основних етичких и педагошких усмерења, дисциплина и подручја прожимања етике и процеса образовања херменеутички осветли историја човечанства као историја вредности, с обзиром на које се актуелизује однос између врлине и егзистенције, вредности и информације, сврхе и знања, човека и света, смисла и бивствовања.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Аристотел	Никомахова етика		Београд: Култура	1970
2,	Ђурић, Милош	Историја хеленске етике		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1997
3,	Коларић, Иван	Филозофија (одабрана поглавља)		Златибор: Мик	2006
4,	Макинтајер	Кратка историја етике		Београд: Плато	2000
5,	Мариноф Лу	Платон а не прозак		Београд: Плато	2002
6,	Шелер, Макс	Положај човека у космосу		Сарајево: Веселин Маслеша	1987
7,	Хартман Николај	Етика		Загреб: Наклада Вељак	2003
8,	Сингер, Питер	Практична етика		Београд: ИП Сингатуре	2000