

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ           |  |
|  | ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ |   |
| <b>Акредитација студијског програма</b>  |  |   |
| ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ  |  | Француски језик и књижевност  |

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

|  |           |                          |                             |  |        |       |
|--|-----------|--------------------------|-----------------------------|--|--------|-------|
| Наставни предмет:  |           | <b>Општа психологија</b> |                             |  |        |       |
| Ознака предмета: 60124   |           |                          |                             |  |        |       |
| Број ЕСПБ: 8   |           |                          |                             |  |        |       |
| Наставник: Хинић В. Дарко  |           |                          |                             |  |        |       |
| Статус предмета: И   |           |                          |                             |  |        |       |
| Број часова активне наставе(недељно)   |           |                          |                             |  |        |       |
| Предавања:   | Вежбе:    | Други облици наставе:    | Студијски истраживачки рад: | Остали часови:                                 |        |       |
| 4  | 0         | 0                        | 0                           | 0  |        |       |
| Предмети предуслови  |           | Нема                     |                             |  |        |       |
| 1. Образовни циљ:  |           |                          |                             |  |        |       |
| <p>Усвајање основних појмова из психологије, упознавање са главним садржајима и методама процеса педагошког рада наставника из угла психолошких наука, упознавање са резултатима савремених истраживања у психологији образовања, рада, креативног и стваралачког мишљења. Оспособљавање студената да разумеју основне психолошке процесе који се одвијају у социјалној интеракцији и њихов значај за функционисање свих појединаца укључених у интеракцију. Оспособљавање за самостално читање радова из области психологије као значајног елемента проширивања базе знања будућих наставника, уметника или стручњака из области књижевности и језика.</p>                                      |           |                          |                             |  |        |       |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања):  |           |                          |                             |  |        |       |
| <p>Разумевање и активно коришћење основних појмова из опште, развојне, педагошке и социјалне психологије. Оспособљавање за самостално читање и анализу радова из ових области као значајног елемента проширивања базе знања будућих наставника. При обради одређеног проблема из области педагошког рада критички и смислено користе више извора информација из различитих грана психологије.</p>  |           |                          |                             |  |        |       |
| 3. Садржај/структура предмета:   |           |                          |                             |  |        |       |
| <p>Предмет, развој и методе психологије. Развитак психичког живота људи. Органски основи психичког живота. Перцепција и пажња. Учење, појам и врсте. Фактори учења, методе учења и мотивација за учење. Памћење, заборављање и трансфер учења. Мишљење и интелигенција. Појмови и методе везане за педагошку психологију. Испитивање и оцењивање знања. Посебни проблеми у школском окружењу. Емоције и мотивација. Фрустрација и Конфликти. Ставови и предрасуде. Личност: основни појмови и теорије личности. Основни појмови из социјалне психологије: перцепција људи, групно понашање. Ментално здравље и душевни поремећаји. Основе психологије уметности: креативност и стваралаштво.</p> |           |                          |                             |  |        |       |
| 4. Методе извођења наставе:  |           |                          |                             |  |        |       |
| Вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне.   |           |                          |                             |  |        |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)  |           |                          |                             |  |        |       |
| Предиспитне обавезе  |           | Обавезна                 | Поена                       | Завршни испит                                  |        | Поена |
| Активност у току предавања   |           | Да                       | 10.00                       | Писмени испит                                  |        | 40.00 |
| Колоквијум   |           | Да                       | 40.00                       |  |        |       |
| Семинарски рад   |           | Да                       | 10.00                       |  |        |       |
| Литература   |           |                          |                             |  |        |       |
| Р.бр.  | Аутор     | Назив                    |                             | Издавач  | Година |       |
| 1,   | Рот, Н.   | Општа психологија        |                             | Београд: Завод за уџбенике и наставна средства | 2010   |       |
| 2,   | Вучић, Л. | Педагошка психологија    |                             | Београд: Центар за примењену психологију       | 2003   |       |