

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
<b>Акредитација студијског програма</b>		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Енглески језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Етика и образовање</b>				
Ознака предмета: 60164						
Број ЕСПБ: 8						
Наставник: Коларић М. Иван						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	0	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
<p>Упознавање студената са статусом етике у историји западне цивилизације. Опсервирање односа етике и педагогије. Уочавање основних философских, социолошких, културолошких претпоставки за разумевање узајамности етичких и педагошких категорија. Преглед историјских мена у вредновању педагошких могућности у области етике и етичких категорија у области педагогије. Увођење студената у проблематику односа између времена и егзистенције, философије и историје, као и разумевање значаја етике по утемељење савременог образовања, савремене науке, културе и цивилизације.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Разумевање основних етичких и педагошких становишта, историјских периода и (услова формирања различитих) етичких и педагошких теорија.Способност критичког мишљења уз разумевање релевантности прожимања различитих идеја и научних области, утолико и односа између етике, педагогије и историје човечанства, те односа историје етике, образовања и историје језика и књижевности.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Предавања третирају основне оријентације у историји етике и образовања на начин да их, сложеним перспективизовањем, повезују са проблемом стваралаштва, књижевности, језика, те разумевања и само-разумевања, вредновања и само-вредновања. Важна је и тежња да се у оквиру основних етичких и педагошких усмерења, дисциплина и подручја прожимања етике и процеса образовања херменеутички осветли историја човечанства као историја вредности, с обзиром на које се актуелизује однос између врлине и егзистенције, вредности и информације, сврхе и знања, човека и света, смисла и бивствовања.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
Вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит		Да 55.00
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Аристотел	Никомахова етика		Београд: Култура	1970	
2,	Ђурић, Милош	Историја хеленске етике		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1997	
3,	Коларић, Иван	Филозофија (одабрана поглавља)		Златибор: Мик	2006	
4,	Макинтајер	Кратка историја етике		Београд: Плато	2000	
5,	Мариноф Лу	Платон а не прозак		Београд: Плато	2002	
6,	Шелер, Макс	Положај човека у космосу		Сарајево: Веселин Маслеша	1987	
7,	Хартман Николај	Етика		Загреб: Наклада Вељак	2003	
8,	Сингер, Питер	Практична етика		Београд: ИП Сингатуре	2000	